

ZNANOST



OBAVIJEST O KUTIJI

Naziv aktivnosti	Valovi
Trajanje aktivnosti	2 h
Potreban materijal	Kutija „Valovi“, štapići za ražnjiće, plastelin, ljepljiva traka, ravnalo (po izboru)
Broj uključenih učenika (po kutiji)	Cijeli razred

Korak 1: Uvod

Razgovarajte sa svojim učenicima o moru i pitajte ih koja su njegova svojstva. Zapiši sve što kažu. Zatim se posebno usredotočite na valove i ono što učenici znaju o njima.

Korak 2: Pripovijedanje

Pročitajte svojim učenicima priču o čudovišnom valu. Razgovarajte o tome što su čuli i misle li da je tako nešto moguće. Jesu li već čuli za takav golemi val?

Korak 3: Otkrivanje sadržaja kutije

Dajte učenicima dovoljno vremena da pregledaju sve u okviru. Pitajte ih što misle da će sljedeće učiniti. Vide li oni vezu između sadržaja kutije i mora?



MY BOX OF STEAM (projekt br. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) finansira Europska unija. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, samo autorovi i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

ZNANOST

Korak 4: Stvaranje vala

Iskoristite materijal iz kutije i prema uputama u dokumentu "Stvaranje elemenata" izradite vlastiti model vala. Neka ga učenici testiraju, promatraju i donesu vlastite zaključke o tome kako se val širi.

Korak 5: Kako nastaju valovi (samo za nastavnu jedinicu 2)

Razgovarajte s učenicima o tome što uzrokuje nastanak valova. Upotrijebite digitalni alat poput Mentimetra za prikupljanje njihovih odgovora. Razgovarajte o različitim uzrocima i vrstama valova. Koje karakteristike imaju i po čemu se razlikuju. Analizirajte kakav utjecaj valovi imaju na prirodu i zašto su važni. Ako je učenicima to preteško, mogu koristiti internet kako bi pronašli informacije.



MY BOX OF STEAM (projekt br. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) finansira Evropska unija. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, samo autorovi i ne odražavaju nužno stavove Evropske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Evropska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.