

TEHNOLOGIJA



Znanost u kuhinji

KAKO IZRADITI SVOJE ELEMENTE

Napomena: dolje opisane aktivnosti koriste vruću vodu, provodite ih samo s mirnom grupom učenika.

SKLADIŠTENJE

Elemente ćete najjednostavnije pohraniti tako da ih stavite u kutiju za cipele.

IZRADA ELEMENATA

A. Nastavna jedinica 1

Podijelite učenike u skupine.

1. Sve tri posude napunite s oko 5 cm hladne vode
2. Stavite prozirnu čašu u svaku posudu i označite ih s 1, 2 i 3.
3. U čaši 1 pomiješajte jednu žličicu kvasca, $\frac{1}{4}$ šalice tople vode i 2 žličice šećera.
4. U čaši 2 pomiješajte jednu žličicu kvasca s $\frac{1}{4}$ šalice tople vode.
5. U čašu 3 stavite jednu žličicu kvasca.
6. Promatrajte reakciju svake čaše.

Izrada pop-up čestitke za kolače

Slijedite upute iz Elementi pripovijedanja.



Sufinancira
Europska unija

MY BOX OF STEAM (projekt br. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) finansira Europska unija. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, samo autorovi i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

TEHNOLOGIJA

B. Nastavna jedinica 2

Podijelite učenike u skupine.

1. Ulijte limunadu ili bistri sok u čašu.
2. Dodajte malo soka od limuna za okus.
3. Polako dodajte žličicu sode bikarbune u čašu.
4. Promatrajte kako se stvaraju mjeđurići.
5. Po želji ukrasite kriškama limuna.

Alternativa

Koristite 3 boce i u njih stavite različite količine šećera i jednako toliko kvasca i vruće vode:

- bočica 1 - jedna žličica šećera
- bočica 2 - dvije žličice šećera
- bočica 3 - tri žličice šećera

Koristite balone da zatvorite bocu. Primjetit ćete da će se baloni različito napuhati ovisno o količini plina u boci. U procesu fermentacije šećer se razgrađuje u prisutnosti enzima kvasca. Ugљikov dioksid koji nastaje u tom procesu stvara mjeđuriće.



Sufinancira
Europska unija

MY BOX OF STEAM (projekt br. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) finansira Evropska unija. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, samo autorovi i ne odražavaju nužno stavove Evropske unije ili izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Evropska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.