



## Vrijeme

### OBAVIJEST O KUTIJI

Naziv aktivnosti	Stvaranje analognog sata
Trajanje aktivnosti	1.5 h
Potreban materijal	Kutija „Vrijeme
Broj uključenih učenika (po kutiji)	2-3

#### Korak 1: Uvod

Pogledajte video glazbenog djela na temu vremena.

[https://www.youtube.com/watch?v=K5q65e\\_E-os](https://www.youtube.com/watch?v=K5q65e_E-os)

#### Korak 2: Stvaranje umne mape

Razgovarajte o mjerenju vremena. Učenicima podijelite post-it papire i pitajte koje jedinice vremena učenici znaju (stoljeće, tisućljeće, godina, godišnja doba, dani u tjednu, jučer, danas, sutra, uskoro, prije, sada, minuta, sekunda, sat...). Neka svoje misli zapišu na papire.

#### Korak 3: Pročitajte priču „Vrijeme“

Pročitajte priču razredu. Nakon čitanja pitajte učenike što su saznali.

#### Korak 4: Otkrijte sadržaj kutije

Podijelite učenike u skupine od 2 ili 3 i svakoj skupini dajte kutiju. Dajte im vremena da otkriju sadržaj kutije. Nakon što su se učenici upoznali sa sadržajem kutije, pitajte ih što misle da će sljedeće raditi.



Sufinancira  
Europska unija

## Korak 5: Stvaranje analognog sata

Učenici izrađuju analogni sat od papirnatoj tanjura. Elementi analognog sata tiskani su na debljem papiru. Djeca izrezuju i izrađuju sat prema uputama. Zalijepe brojčanik sata na papirnatu tanjur. Kazaljke sata pričvršćene su papirnatim iglama za lice sata. Učenici mogu obojiti svoje satove.

## Nastavna jedinica 2 – Sat s rimskim brojevima

Koristeći šestar i ravnalo, učenici dijele brojčanik sata na 12 jednakih dijelova.

Kazaljke odgovarajuće duljine izrađene su od kartona i mogu se pomicati. Kazaljke se zatim pričvrste za brojčanik sata pribadačom.

## Korak 6: Rješavanje zadataka

U kutiji je list s digitalno ispisanim vremenom.

## Korak 7: Igrajte igru "Koliko je sati, g. Vuk?"

Ako u učionici nema dovoljno mjesta za igru, može se igrati na hodniku, u dvorani ili vani. Pročitajte opis igre u nastavku, odaberite g. Vuka i promatrajte igru.

- Igrači stoje na jednom kraju prostora za igru, a jedan igrač je na drugom kraju. Taj usamljeni igrač je g. Vuk.
- Igrači dozivaju: "Gospodine Vuk, gospodine Vuk, koliko je sati?" A g. Vuk odgovara: "Deset sati!" (ili bilo koje drugo vrijeme).
- Zatim, glasno brojeći korake, grupa napravi deset koraka prema gospodinu Vuku.
- Grupa ponavlja pitanje, a gospodin Vuk daje niz različitih odgovora. Kada su se igrači već sasvim približili g. Vuku, on odgovara: "Ponoć!" što je signal za njih da

trče natrag na početnu točku što je brže moguće kako bi izbjegli da ih gospodin Vuk uhvati.

- Svi koje g. Vuk uhvati moraju ići na njegovu stranu za sljedeće runde i sami postati g. Vuk.
- Igra se nastavlja sve dok samo jedan igrač ne ostane neuhvaćen. Taj igrač postaje g. Vuk za sljedeću igru. Kada je više g. Vukova, igrači bi trebali naizmjenično prozivati vrijeme.

## Nastavna jedinica 2 – Igrajte igru "Tjelesni sat"

Formirajte 2 tima, označite prostor za igru i predstavite pravila igre, te provedite igru kretanja, štafetno trčanje.

Potreban materijal: list s digitalnim satovima koji se koriste u kutiji, olovka.

- Dogovorite se da je desna kazaljka minute, a lijeva kazaljka sata.
- Formirajte 2 štafeta tima.
- Stavite papiriće s digitalnim vremenima nasuprot timovima, na kraju staze.
- Natjecatelj trči do simbola, odabire vrijeme s papira i zaokružuje ga olovkom.
- Zatim koriste svoje ruke kao kazaljke na satu za prikazivanje odabranog vremena.
- Tim izvikuje vrijeme; nakon točnog odgovora, natjecatelj trči natrag i pljeskom ispraća sljedećeg.
- Tim koji prvi završi pobjeđuje.



Sufinancira  
Europska unija