



## Zaokruživanje

### OBAVIJEST O KUTIJI

Naziv aktivnosti	Zaokruživanje
Trajanje aktivnosti	1 - 1,5 h
Potreban materijal	Kutija „Zaokruživanje“, list A5 papira s pravilima, olovka, listići s primjerima
Broj uključenih učenika (po kutiji)	1

#### Korak 1: Otkrivanje sadržaja kutije

Učenici rade sa sadržajem kutije. Pomoću „spusta zaokruživanja“ otkrivaju kada zaokružujemo prema dolje, a kada prema gore.

#### Korak 2: Vježbanje zaokruživanja

Na papirima formata A5 formuliraju pravila zaokruživanja.

Učenici zaokružuju brojeve na listićima

- a.  $8695 \approx 9000$
- b.  $8695 \approx 10000$
- c.  $742 \approx 700$
- d.  $1493 \approx 1500$
- e.  $2693 \approx 3000$
- f.  $9823 \approx 10000$

Navedite učenike da koriste tiskani element pripovijedanja kao primjer.

Također možete pokazati razredu nastavni video o zaokruživanju na najbližu deseticu

[https://www.youtube.com/watch?v=blGhScXQ\\_P8&list=PLDDgBmPr1JVT7qpJiaxUq61hDDsm5elGI&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=blGhScXQ_P8&list=PLDDgBmPr1JVT7qpJiaxUq61hDDsm5elGI&index=2)



Sufinancira  
Europska unija

# MATEMATIKA

## Korak 3: Priča o Grace Hopper.

Učenici čitaju priču o životu i radu Grace Hopper u vrijeme Drugog svjetskog rata.

Kako je Grace Hopper radila kao programerka, dobro je pokazati učenicima kako zaokruživanje funkcionira u računalnom programiranju.

Učenici pokušavaju pronaći vezu između zaokruživanja i informatike.

- Zašto je zaokruživanje dobro za računala?
- Koja bi zaokruživanja bilo pametno dati računalu, a koja zadržati za sebe?

## Korak 4: Kodiranje u jeziku Python

U nastavnoj jedinici 2 učenici će ispisati kod za zaokruživanje i vježbati ga u grupama.

Učenici uz pomoć primjera pokušavaju shvatiti kako napisati kod za računalu.



Sufinancira  
Europska unija

MY BOX OF STEAM (projekt br. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) financira Europska unija. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, samo autorovi i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.