



KAKO IZRADITI SVOJE ELEMENTE

SKLADIŠTENJE

Sadržaj ove kutije može stati u oмотnicu.

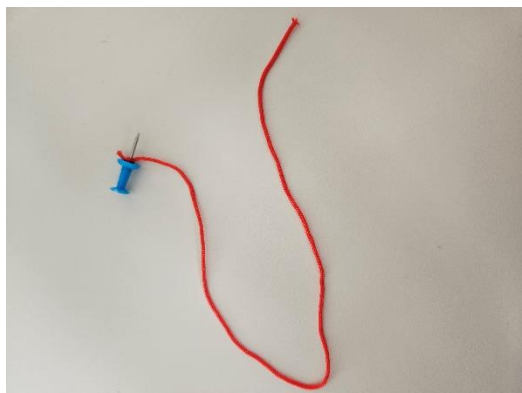
IZRADA ELEMENATA

A. Ispišite prilog

1. Ispišite predložak koji želite koristiti na A4 papir (najmanje 160 g). Alternativno, možete dati učenicima da sami nacrtaju oblik.

B. Pripremite elemente

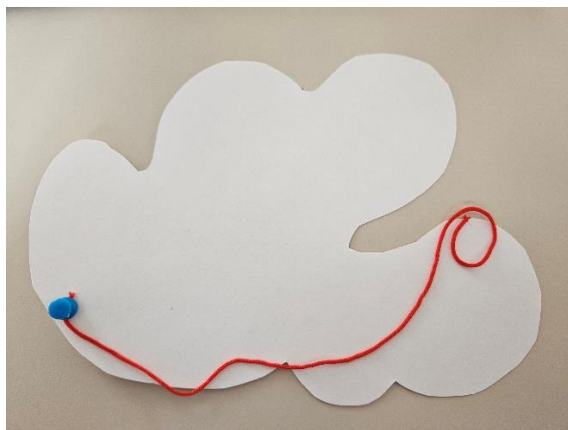
1. Izrežite oblik.
2. Zavežite konac oko pribadače. Pokus ćete lakše izvesti ako ga zavežete oko igle.



Sufinancira
Europska unija

MATEMATIKA

3. Gurnite pribadaču kroz predmet blizu ruba i provjerite može li slobodno visjeti na pribadači. Možete ga pokušati zaljuljati da vidite hoće li se pomaknuti.



4. Još jednom pričvrstite predmet na plutenu ploču (ili komad debljeg kartona ako ju nemate), pazeći da se predmet može slobodno kretati.



Sufinancira
Europska unija

MY BOX OF STEAM (projekt br. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) financira Europska unija. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, samo autorovi i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

MATEMATIKA

5. Uzmite olovku i povucite crtu gdje konac visi.



6. Ponovite korake 3, 4 i 5 još dva puta, postavljajući iglu na različita mjesta tako da dobijete 3 različite linije.
7. I gotovi ste! Mjesto gdje se linije sijeku je težište. Sve što preostaje je staviti prst na njega i podići predmet.

Obavijest: Ako se linije ne sijeku na predmetu, to znači da je težište izvan njega. To znači da je predmet koji koristite previše "nepravilan", tako da ne postoji točka u kojoj je masa ravnomjerno raspoređena i da nema mjesta gdje možete uravnotežiti predmet.



Sufinancira
Europska unija

MY BOX OF STEAM (projekt br. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) financira Europska unija. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, samo autorovi i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

MOGUĆE POTEŠKOĆE

Relativno je teško povući liniju na točnom mjestu gdje visi konac, stoga preporučujemo da jedan učenik drži konac na oba kraja, a drugi povlači liniju. Ako linije nisu nacrtane na točnom mjestu, to nije veliki problem, jer ćete približno odrediti položaj težišta. Možete reći učenicima da pokušaju malo pomaknuti prste i pronaći točno mjesto.