



Come vediamo

CASSELLA DI APPROFONDIMENTO

| | |
|--|---|
| Nome dell'attività | Come vediamo |
| Durata dell'attività | 1 ora |
| Materiale necessario | Box "Come vediamo", specchio, bicchiere d'acqua, carta, matita, plastilina, cartone |
| Numero di studenti coinvolti (per box) | 4 |

Step 1: Introduzione

Discutete sui cinque sensi con i vostri studenti e approfondite il tema della vista: parlate di come siamo in grado di vedere e di cosa sia necessario perché possiamo farlo.

Spiegate il ruolo della luce e dimostrate come viaggia e rimbalza sull'oggetto, prima di finire nel nostro occhio.

Step 2: Riflessione della luce

Esaminate il riflesso di uno specchio e parlatene dettagliatamente. Cercate di capire se e come l'immagine riflessa differisce da quella originale. Per aiutare gli studenti a percepire e capire, fate il gioco "Sii il mio specchio", in cui uno degli studenti è l'originale e l'altro è il suo specchio. In questo modo sarà più facile per loro capire cosa sta succedendo e potranno comprenderne il funzionamento.



Cofinanziato
dall'Unione europea

Step 3: Rifrazione della luce

Fate l'esperimento della "freccia rovesciata", in modo che gli studenti vedano come una freccia cambia "magicamente" direzione. Spiegate come questo avviene grazie alla scienza e parlate di come la nostra vista possa ingannarci. Chiedete agli studenti di disegnare oppure di scrivere i loro nomi per osservarli poi attraverso il bicchiere d'acqua.

Step 4: Storytelling

Leggete la storia di Louis Braille, esaminando con la classe ciò che ha passato e di come ha affrontato il problema. Parlate dell'importanza della vista nella nostra vita quotidiana.

Step 5: Codificare e decodificare (solo Sequenza 2)

Parlate agli studenti della cecità e dell'alfabeto Braille: perché è così importante e come funziona. Divideteli in coppie e fategli scrivere messaggi in Braille che si dovranno scambiare. Poi fateli provare a "leggere" e a decodificare i messaggi in Braille.



Cofinanziato
dall'Unione europea