



Addizione

SEQUENZA 1

Fascia d'età	6-9 anni
Conoscenze pregresse	Lo studente conosce i termini dei componenti dell'operazione di addizione: addendo, somma.
Materiali necessario	Box "Addizione"
Materia	Addizione fino a 20. Addendo, addendo, somma
Competenze coinvolte	Capacità di sommare
Tempo per realizzare la sequenza	1 ora

Step 1: Storytelling

Introducete l'argomento leggendo la storia "Un compleanno stellare" agli alunni. Il racconto consentirà ai bambini di familiarizzare in modo graduale e divertente.

Step 2: Esaminare il contenuto della box

Consegnate agli alunni il contenuto della box, lasciando loro il tempo di capire e familiarizzare. Appena avranno intuito cosa dovranno fare, chiedete di ritagliare le tessere del domino e le 12 stelle. Ogni stella ha un numero da 1 a 12 scritto al centro.



Cofinanziato
dall'Unione europea

Step 3: Creare operazioni di addizione con le tessere di domino

Prendendo spunto dalla storia, discutete con i vostri studenti su come potrebbero suddividere le stelle in due scatole, in maniera tale che ci sia spazio sufficiente in entrambe. Il racconto infatti ci dice che se si mettono troppe stelle in un'unica scatola, questa esploderà! Per facilitare la corretta suddivisione delle stelle l'insegnante può usare le tessere del domino.

I pallini sulla tessera possono essere come le stelle nella scatola.

Prima di creare le operazioni di addizione, ricordate ai vostri studenti i componenti dell'addizione, scrivendo sulla lavagna:

ADDENDO + ADDENDO = SOMMA

$$4 + 2 = 6$$

Potete dunque domandare quali altri modi esistono per ottenere la somma di 6?

Dite agli alunni di prendere le tessere del domino ritagliate e di provare a fare le operazioni di addizione scrivendo poi i risultati sui fogli di lavoro del documento "Come creare gli elementi".

Step 4: Gioco „Acchiappastelle“

Alla fine della lezione potete far divertire i vostri studenti con il gioco Acchiappastelle. Disponete sul tavolo le tessere del domino e le stelle. Le stelle devono essere disposte con il lato contenente il numero rivolto verso il basso (nascosto). Lo studente sceglie una stella, in base al numero riportato dovrà creare il maggior numero di operazioni di addizione usando le tessere del domino, in modo da far coincidere le somme con il numero sulla stella. Assegnate un punto per ogni operazione riuscita correttamente. Altri studenti dovranno fare lo stesso fino a quando tutte le stelle saranno state prese e le addizioni risolte.



Cofinanziato
dall'Unione europea

SEQUENZA 2

Fascia d'età	6-9 anni
Conoscenze pregresse	L'alunno conosce i termini dei componenti dell'operazione di addizione: addendo, somma
Materiali necessario	Box "Addizione"
Materia	Addizione fino a 20 Addendo, addendo, somma
Competenze coinvolte	Capacità di sommare
Tempo per realizzare la sequenza	1 ora

Step 1: Storytelling

Le storie hanno il potere di creare la giusta atmosfera, leggete dunque la storia "Un compleanno stellare" agli alunni, in maniera da introdurre l'argomento in modo divertente.

Step 2: Esaminare il contenuto della box

Dopo che i vostri studenti avranno scoperto i materiali contenuti nella box, e avranno fatto le loro ipotesi su come usarli, procedete facendo ritagliare le tessere del domino e le 12 stelle. Ogni stella riporta al centro un numero da 1 a 12.

Step 3: Attività di addizione con le tessere del Domino

Riprendete la domanda posta alla fine della storia e chiedete ai bambini come riempire le due scatole se si hanno, per esempio, nove, dieci oppure dodici stelle.



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

MATEMATICA

Affinchè possano suddividerle correttamente chiederete agli studenti di usare le tessere del domino: tenendo conto che i puntini della tessera sono come le stelle nella scatola. Prima di fare le operazioni di addizione, ricordate ai bambini i componenti dell'addizione, scrivendo sulla lavagna:

ADDENDO + ADDENDO = SOMMA

$$4 + 5 = 9$$

L'insegnante chiede agli studenti quali altri modi ci sono per ottenere la somma di 9. Dopo che avranno risolto questo problema, potete procedere con attività aggiuntive:

- Posizionate le stelle con i numeri rivolti in basso sulla vostra scrivania vicino alla lavagna. Chiedete poi a tutti gli alunni di prendere una tessera del domino dal tavolo e sollevarla. Questo sarà l'addendo.
- Chiamate alla lavagna un bambino alla volta, ciascuno con la propria tessera del domino. Questo bambino rappresenta il "primo addendo".
- Il „primo addendo“ sceglie una stella con un numero - "somma" – dal tavolo, la mostra e sceglie un compagno in modo che insieme formino esattamente quella somma ; il bambino scelto sarà il "secondo addendo".
- Le coppie scrivono l'addizione ottenuta alla lavagna e il "primo addendo" ritorna al loro posto. L'"addendo" rimanente sceglierà un'altra stella e un nuovo compagno... il gioco continuerà fino a quando tutte le stelle sul tavolo saranno esaurite.

Step 4: Creare puzzle di addizione basati sulla storia

Distribuite le stelle ai bambini chiedendo loro di scrivere tutte le operazioni di addizione possibili in base al numero che si trova nel centro della stella. Una su ogni "raggio" della stella.



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

MATEMATICA

Step 5: Mettere insieme i puzzle

Infine chiedete alla classe di formare delle coppie, in maniera che gli studenti possano assemblare i puzzle: trovando e mettendo insieme tutte le 12 stelle.

(Una volta che i bambini avranno scritto tutte le operazioni, devono ritagliare i raggi e chiedere al compagno di ricomporre le stelle trovando i raggi contenenti le soluzioni collegate.)



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.