



Geometria florilor

INSTRUCȚIUNI

Denumirea activității	Geometria florilor
Durata activității	1h30
Materialul necesar	Caseta Fibonacci, foaie de lucru matematică, riglă, busolă, imagini cu flori care au un număr Fibonacci de petale (Secvența 1) imaginea brațelor spirale ale galaxiilor, imaginea cornului de berbec, imaginea lui Nautilus, imaginea cochiliilor, imaginea cochiliei melcului (secvența 2)
Numărul de elevi implicați (pe cutie)	1-2

Pasul 1: Pregătirea

Puteți începe secvența arătându-le elevilor imagini cu diferite flori. Întrebați cursanții cum diferă aceste flori.

Pasul 2: Resurse pentru povestiri

Începeți prin a descoperi cutia și citiți povestea "Geometria florilor".

Pasul 3. Manipulare (pentru secvența 1)

Folosind ceea ce au învățat, elevii vor asocia numerele Fibonacci cu imagini de flori care au un număr Fibonacci de petale.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

MY BOX OF STEAM (proiectul nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) este finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Pasul 4: Crearea spiralei (pentru secvența 2):

Urmând instrucțiunile din "Cum se creează elemente", elevii vor desena o spirală Fibonacci 1,1,2,3,5,8,13.

Extensie (pentru secvența 2):

- a) Elevii pot continua spirala pentru numerele Fibonacci 21, 34, 55.
- b) Elevii vor asocia spiralele Fibonacci cu imagini ale brațelor spirale ale galaxiilor, imagini ale cornului de berbec, imagini ale lui Nautilus, imagini ale cochiliilor și imagini ale cochiliilor melcilor.
- c) Spuneți elevilor că această spirală apare în multe locuri din natură. Cereți elevilor să introducă "Fibonacci, spirală, natură" într-o căutare de imagini Google.

Cursanții trebuie să scrie o listă cu lucrurile pe care le găsesc sau să adune imagini și să le împărtășească într-o discuție rapidă în clasă.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană