



Les vagues

NOTICE

Titre de l'activité	Les vagues
Durée de l'activité	1 h
Matériel nécessaire	La boîte « Les vagues », des pics à brochette, de la pâte à modeler, du scotch, une règle (facultatif)
Nombre d'élèves par boîte	Une boîte peut suffire pour toute la classe

Étape 1 : Introduction

Parlez de la mer à vos élèves et demandez-leur quelles sont ses propriétés. Notez tout ce qu'ils disent. Concentrez-vous ensuite sur les vagues et sur ce que les élèves savent à leur sujet.

Étape 2 : Histoire

Lisez l'histoire de la vague monstrueuse à vos élèves. Discutez avec eux de ce qu'ils ont entendu et demandez-leur s'ils pensent qu'une telle chose est possible. Ont-ils déjà entendu parler d'une vague massive comme celle-ci ?

Étape 3 : Découverte de la boîte

Donnez aux élèves suffisamment de temps pour passer en revue tout ce qui se trouve dans la boîte. Demandez-leur ce qu'ils pensent faire ensuite. Voient-ils un lien entre le contenu de la boîte et la mer ?



Cofinancé par
l'Union européenne

Étape 4 : Créer la vague

Utilisez le matériel de la boîte et, en suivant les instructions de la section « Création d'éléments », fabriquez votre propre modèle de vague. Demandez aux élèves de le tester, de l'observer et de tirer leurs propres conclusions sur la façon dont une onde se propage.

Étape 5 : Comment les vagues se créent (séquence 2)

Discutez avec les élèves des causes de la formation des vagues. Utilisez un outil tel que Mentimètre pour recueillir leurs réponses. Parlez des différentes causes et des différents types d'ondes. Quelles sont leurs caractéristiques et en quoi diffèrent-elles ? Analysez l'impact des vagues sur la nature et pourquoi elles sont importantes. Si les élèves éprouvent des difficultés dans ce domaine, ils peuvent utiliser Internet pour trouver les informations nécessaires.



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.