



Vasele comunicante

INSTRUCȚIUNI

Denumirea activității	Vasele comunicante
Durata	2 ore
Material necesar	Cutie cu vase de comunicare, 2 tigăi de aluminiu (pentru râu și ocean), nisip sau pietricele (sau blocuri Lego®). Dacă folosiți alte materiale, asigurați-vă că acestea nu se pot dizolva în apă sau că nu plutesc la suprafața apei), Apă, Sticlă cu deschidere îngustă, Folie de aluminiu, Bol mic pentru colectarea apei, Foarfecă, Bandă adezivă, unghii, carte sau cutie, prosoape de hârtie, colorant alimentar albastru
Numărul de elevi implicați (pe cutie)	3-4

Pasul 1: Introducere– Storytelling

După ce ați introdus subiectul prin discuții despre vocabularul asociat râurilor, puteți prezenta călătoria unui pârâu prin citirea poveștii.

Povestea este o modalitate bună de a introduce experiențele celor două secvențe.

Pasul 2: Experiment

Crearea unui râu le va permite elevilor să înțeleagă traseul unei picături de apă și principiul vaselor comunicante.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

MY BOX OF STEAM (proiectul nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) este finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Secvența poate fi legată și de alte subiecte, cum ar fi mediul înconjurător (apa poate transporta alte lucruri, cum ar fi plasticul, substanțele chimice etc.), științele cu modul în care apa este filtrată prin sol, chiar și biodiversitatea pentru a studia diferitele animale care trăiesc în râuri sau în mare.

Pentru elevii mai mari, ați putea, de asemenea, să introduceți sau să exersați principiul volumului.

Pentru elevii mai mari, principiul este ilustrat cu ajutorul modelului realizat cu două sticle de apă și o țeavă.

Pasul 3: Extindere

Începeți prin a le cere elevilor să descrie apa pe care o văd în mai multe fotografii (apă de mare, apă tulbure, apă murdară, apă limpede, apă curată de râu).

Întrebați-i dacă știu vreo modalitate de a face apa curată?

Împărțiți elevii în grupuri și cereți-le să formuleze ipoteze și să efectueze cercetări documentare.

Ideea este ca ei să înființeze un sistem de filtrare cu mai multe straturi pentru a filtra diferitele elemente.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană