

MATEMATICĂ



Aritmetică de bază

SECVENȚA 1

Grupa de vârstă	6-9 ani
Cunoștințe prealabile	Elevii știu ce înseamnă stânga și dreapta. Poate adăuga până la 10.
Materialul necesar	Cutie de aritmetică de bază, linie numerică, zaruri, +/- semne, set de 50 cuburi din lemn
Subiecte	Aritmetică de bază
Competențe implicate	Elevii pot aduna și scădea
Timpu pentru a efectua secvența	2 ore

Pasul 1: Introducere

Discuție despre adunare și scădere cu exemple de zi cu zi. Adică stânga și dreapta în contextul adunării și scăderii. Utilizați linia numerică pentru asta.



Pasul 2: Povestirea

Profesorul citește o poveste despre *Toată lumea din tren*. După ce citiți povestirea, lăsați elevii să discute despre ceea ce au auzit. Elevii oferă idei despre personajele pe care doresc să le adauge poveștii. Elevii pot aduna/scădea caracterele pe care



Co-funded by
the European Union

MY BOX OF STEAM (proiect nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) este finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

Matematică

le-au imaginat în toate cele 10 stații și vezi cine ajunge la Fox la sfârșit. Elevii pot chiar să o modifice vizual sau pot denumi fiecare stație.

Pasul 3: Descoperirea conținutului casetei. Jocul cu personajele

Elevii ar trebui să aibă suficient timp pentru a descoperi conținutul cutiei. Elevii își decorează propriile personaje pe care le-au folosit pentru a adăuga conținutului. Pe baza poveștii, elevii adaugă și scad personaje în tren.

Pasul 4: Manipulare

Aici există posibilitatea de a utiliza cuburile de lemn (100x100x100) pentru a manipula un număr și mai mare. Puteți cere elevilor să adune numere mici (cu o sumă sub 10) și să le cereți progresiv să adune două numere mai mari decât 10. Puteți face același lucru cu scăderile.

Pasul 5: JOC

Elevii din grupuri (2 - 3) joacă jocul. Ideea jocului:

1. Aruncați zarurile pentru a pune caracterul pe linia numerică.
2. Etichetele semnelor +/- trebuie așezate cu fața în sus pe masă.
3. Elevii aruncă zarurile și aleg semnul corect în funcție de rezultatul posibil.
4. Elevii fac comentarii cu o voce ca aceasta: Mă duc la stânga 3 pași, operația este 7-3, rezultatul este 4.

Pasul 6: Activitatea fizică

Hop Along: Ar trebui să existe o linie numerică mare pe podeaua clasei.

Lăsați elevii să sară fizic de-a lungul ei pentru a rezolva diverse probleme de matematică. De exemplu, dacă problema este $3 - 1$, încep de la 3 și fac un salt spre stânga.

NB! Este mai bine să faceți această activitate afară, pe terenul de joacă.



Co-funded by
the European Union

MY BOX OF STEAM (proiect nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) este finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

Matematică

SECVENȚA 2

Grupa de vârstă	6-9 ani
Cunoștințe prealabile	Elevii pot aduna și scădea cu numere pozitive.
Materialul necesar	Cutie de aritmetică de bază, linie numerică, coli A4, set de 50 cuburi din lemn
Subiecte	Aritmetică de bază
Competențe implicate	Elevii pot aduna și scădea
Timpu pentru a efectua secvența	2 ore

Pasul 1: Introducere

Puteți începe prin a-i întreba când trebuie să adauge sau să scadă în viața de zi cu zi (în supermarket etc.).

Pasul 2: Povestirea

Profesorul citește o poveste despre Toată lumea din tren. După ce citiți povestirea, lăsați cursanții să discute despre ceea ce au auzit.

Pasul 3: Descoperirea conținutului cutiei

Elevii ar trebui să aibă suficient timp pentru a descoperi conținutul cutiei. Dați-le timp să facă trenul și personajele. Lăsați elevii să pună "trenul" pe care l-au făcut pe linia numerică.

Rugați-i să considere scăderea (personajele pe care le-au jucat părăsind trenul) ca adăugând un număr negativ.



Co-funded by
the European Union

MY BOX OF STEAM (proiect nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) este finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

Matematică

Pasul 4: Manipulare

Cereți elevilor să noteze temperaturile din timpul zilei. Pentru a face acest lucru, cereți elevilor să-și imagineze temperaturile noaptea, dimineața, în mijlocul zilei și după-amiaza.

Pentru a ajuta elevii cu dificultate, folosiți cuburile din nou pentru a crea un mic turn. Ei pot număra câte cuburi au adăugat sau eliminat și se pot uita la numărul final de cuburi pe care le au.

Pasul 5: Prezentarea poveștilor create

În câteva minute, toate perechile își prezintă poveștile.

Referințe:

<https://classplayground.com/number-line/>



Co-funded by
the European Union

MY BOX OF STEAM (proiect nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) este finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.