

# MATEMATIKA



## Razlomci

### OBAVIJEST O KUTIJI

Naziv aktivnosti	Razlomci
Trajanje aktivnosti	1h
Potreban materijal	Kutija „Razlomci“, 50 drvenih kockica
Broj uključenih učenika (po kutiji)	1-2

### Korak 1: Pripovijedanje

Kako biste ilustrirali koncept razlomaka, počnite svojim učenicima pričati priču iz resursa za pripovijedanje. Na kraju priče pokažite im tortu koju ste prethodno složili: torta je bila cijela kad ju je Amalija izvadila iz pećnice, ali onda su je ljudi počeli jesti pa je bilo sve manje. Prva polovica je pojedena: ostala je samo polovica. Pojevši pola od onog što je ostalo, ostala je četvrtina kolača. Zatim se opet pojela polovica četvrtine: ostala je jedna osmina.

Pitajte svoje učenike bi li ostalo kolača nakon što bi netko pojeo pola onoga što je ostalo, opet i opet.

### Korak 2: Eksperiment

Koristite predmete kao što su drvene kocke ili identični komadi papira, plastike itd. da simbolizirate dijelove cjeline. Provjerite jesu li dijelovi identični: razlomci se sastoje samo od jednakih dijelova.

Ako se odlučite za rad s drvenim kockama, možete ih prethodno obojiti u nekoliko boja. Ako ste, na primjer, pronašli komplet od 50 drvenih kocki, možete 6 obojiti u



MY BOX OF STEAM (projekt br. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) finansira Europska unija. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, samo autorovi i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

# MATEMATIKA

plavo, 7 u zeleno, 8 u crveno, 9 u žuto, a dvije skupine od po 10 kocki obojiti u ružičasto i smeđe. Kocke jedne boje simbolizirale bi cjelinu. Ako je moguće, svakoj grupi dajte po jedan komplet od 50 drvenih kocki. Pazite da se kocke ne izgube do kraja aktivnosti kako biste ih kasnije ponovno upotrijebili!

## Korak 3: Korištenje kocki

Možete koristiti kocke da ilustrirate koncept razlomaka i kako računati s njima.

Uzmite u obzir da je svaki set obojanih kocki jednak "1". Uklanjanje jedne ili nekoliko kocki iz svakog skupa rezultiralo bi razlomkom.

Da bi se zbrojila dva razlomka, oni moraju biti iste boje (tj. imati isti nazivnik). Dajte dvije zelene kocke svojim učenicima: oni imaju  $\frac{2}{7}$  zelenih kocki. Zamolite ih da dodaju  $\frac{3}{7}$  kockica. Koliko kockica imaju? Provjerite jesu li sve kocke koje su koristili zelene: ne mogu dodavati plave kocke zelenim.

Zatim učinite suprotno za oduzimanje.

## Korak 4: Druge mogućnosti

Ako nemate kocke u boji, možete upotrijebiti sat u svojoj učionici kao primjer za zbrajanje i oduzimanje razlomaka. Vaši bi učenici već trebali biti upoznati s "četvrt do" ili "pola". Mogu dodati četvrtine i polovice. Slijedite smjernice nastavnih jedinica za više primjena!



MY BOX OF STEAM (projekt br. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) finansira Europska unija. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, samo autorovi i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.