



La mousse

NOTICE

Titre de l'activité	La mousse
Durée de l'activité	1h
Matériel nécessaire	Growing moss box, quatre verres par boîte, de l'eau, de la terre, des morceaux de tissu pour recouvrir certains verres
Nombre d'élèves par boîte	Vous pouvez faire participer toute la classe en même temps, ou la diviser en deux groupes qui créeront l'activité de leur côté et compareront les résultats

Étape 1 : Histoire

Lisez l'histoire à votre classe. D'après vos élèves, sur quoi vont-ils travailler ?

Étape 2 : Préparation

Commencez par expliquer à vos élèves ce qu'ils sont sur le point de créer. Que savent-ils déjà sur les plantes ? Sur la mousse, en particulier ? Ont-ils déjà vu de la mousse, et si oui, où ? Pourquoi la mousse est-elle représentée dans l'histoire par des jeunes filles qui brodent un tapis géant ?



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Étape 3 : Expérience

Assurez-vous que vos élèves comprennent que cette expérience sera assez lente : l'observation des premiers résultats prendra quelques jours, ce qui est suffisant pour qu'ils commencent à émettre des hypothèses.

Au fur et à mesure qu'ils créent les différentes conditions environnementales (en ajoutant de la terre et de l'eau à certains verres), ils peuvent émettre des hypothèses sur les mousses qui, selon eux, pousseront, et celles qui ne pousseront pas.

Étape 4 : Séquence

Travaillez sur la séquence de votre choix avec vos élèves. Nous vous conseillons de commencer quelques jours après le début de l'expérience afin que les premiers résultats soient visibles.

Étape 5 : Le terrarium

Pour créer un terrarium durable dont vos élèves pourront s'occuper tout au long de l'année, vous pouvez utiliser les instructions du fichier Comment créer la boîte. Veillez à disposer d'un récipient en verre (au moins transparent) suffisamment grand pour laisser entrer la lumière. Vous pouvez également demander à vos élèves de décorer la boîte avec des pierres, par exemple !

Étape 6 : L'eau claire

Pour réaliser la dernière activité de la séquence 2, place de la terre dans trois tuyaux. Découpez une ouverture aux deux extrémités des tuyaux, de manière à pouvoir y verser de l'eau et à la voir s'écouler. Vous pouvez recycler de vieilles gouttières pour cette activité. Laissez de la terre dans l'une d'entre elles, puis mettez un peu de mousse dans une deuxième et ajoutez-en dans la troisième. Laissez un peu de temps



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

à la mousse pour prendre possession de l'espace, puis versez de l'eau dans les tuyaux.

L'eau doit sortir claire du tuyau qui contient le plus de mousse, car la plante a maintenu la terre en place. Au contraire, l'eau qui sortira du tuyau sans mousse contiendra beaucoup de saletés. D'ailleurs, les plantes sont souvent utilisées comme barrière naturelle pour éviter les glissements de terrain !



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.