



Les règles de calcul

NOTICE

Titre de l'activité	Les règles de calcul
Durée de l'activité	1h
Matériel nécessaire	La boîte « Les règles de calcul », des feuilles A4, un lot de 50 cubes en bois
Nombre d'élèves par boîte	Deux ou trois élèves par boîte

Étape 1 : Préparation

En guise d'introduction, vous pouvez demander à vos élèves ce qu'ils savent de l'addition et de la soustraction : ont-ils des exemples d'applications dans leur vie quotidienne ? Ils peuvent compter leurs jouets (comme des billes), ce qu'ils gagnent ou perdent, ils ont peut-être vu leurs parents faire leurs courses et sortir du magasin avec un ticket de caisse, etc.

Étape 2 : Histoire

Utilisez la ressource narrative pour raconter l'histoire à votre classe ! Découpez les figurines selon le fichier de Création des éléments pour que les personnages entrent et sortent du train. Vous pouvez construire un petit train en papier au préalable pour ajouter les personnages si vous le souhaitez.

N'oubliez pas, au cours de l'histoire, de faire une petite pause à chaque fois qu'un personnage entre ou sort : combien reste-t-il de personnages dans le train ?

Vous pouvez également utiliser l'idée de la première séquence pour attribuer une place à chacun des personnages : pour ce faire, vous pouvez utiliser des dés ou créer les vôtres en dessinant sur vos cubes en bois. Ajoutez ou soustrayez l'un des résultats aux autres pour attribuer une place à chaque passager !



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet : 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Étape 3 : Manipulation

Utilisez les cubes en bois pour manipuler des nombres encore plus grands. Vous pouvez commencer par demander à vos élèves d'additionner de petits nombres (dont la somme est inférieure à 10) et leur demander progressivement d'additionner deux nombres supérieurs à 10. Vous pouvez ensuite procéder de la même manière avec les soustractions.

Étape 4 : L'exercice sur la température de la deuxième séquence

La manipulation de la séquence 2 propose à vos élèves d'écrire l'histoire de la température au cours de la journée. Pour ce faire, demandez à vos élèves d'imaginer les températures de la nuit, du matin, du milieu de journée et de l'après-midi.

Pour aider les élèves en difficulté, utilisez à nouveau les cubes pour créer une petite tour. Ils peuvent compter le nombre de cubes qu'ils ont ajoutés ou enlevés, et regarder le nombre final de cubes qu'ils ont.



Cofinancé par
l'Union européenne