

MATHÉMATIQUES



Les règles de calcul

COMMENT CRÉER LA BOÎTE

Attention : les instructions suivantes ont été conçues pour des petits groupes (6 participants max). Si vous voulez créer les éléments pour un groupe plus grand, consultez le chapitre « Activités complémentaires » ci-dessous.

RANGEMENT

Cette activité peut ne se construire qu'avec du carton, des bâtons de bois, des feuilles de papier et un dé (ou plus). Vous pouvez ranger ces éléments dans une petite boîte comme une boîte à chaussures.

CRÉER LES ÉLÉMENTS

A. Création des personnages

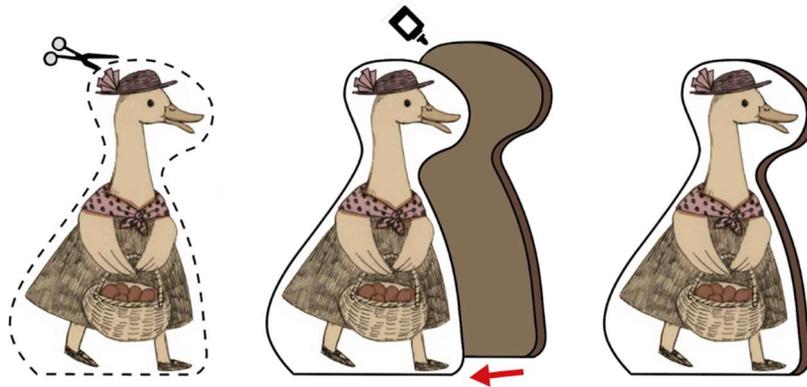
Vous pouvez vous servir des images fournies dans cette boîte ou utiliser les vôtres.

1. Imprimez les images choisies sur du papier A4.
2. Collez la feuille à un morceau de carton.
3. Une fois la colle sèche, découpez chaque image.

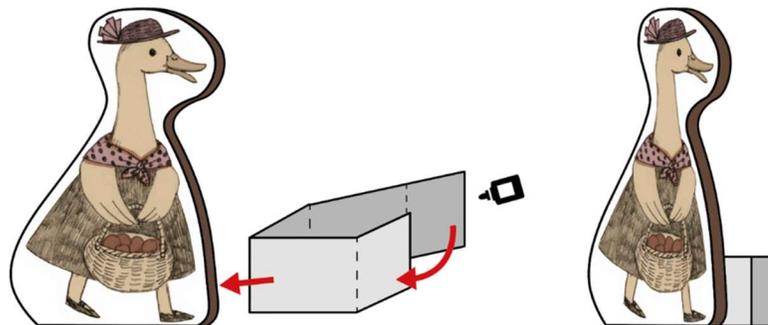


Cofinancé par
l'Union européenne

MATHÉMATIQUES



4. Afin de stabiliser les images, vous pouvez percer la base de chaque image à l'aide d'un bâton en bois à 90° ou coller le cube derrière l'image.



B. Reproduire les symboles mathématiques

Nous vous recommandons de dessiner les symboles mathématiques sur un disque afin de les reconnaître facilement.

1. Dessinez autant de cercles sur un morceau de carton que vous souhaitez de symboles mathématiques.
2. Découpez chaque cercle pour créer un disque.
3. Dessinez les symboles sur chaque face des disques à l'aide d'un marqueur.



MATHÉMATIQUES

C. Dessiner la droite numérique

Si vous n'avez pas beaucoup de place et que vous avez un petit groupe, vous pouvez dessiner la droite numérique sur une feuille A3 et la plier pour la ranger.

DIFFICULTÉS À PRÉVOIR

If your characters have trouble staying upright, you may print them on 200g paper. You may create a larger base to the different figures to stabilize them: think about gluing the figures to cardboard for example.

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

A. Pour les plus grands groupes

Si vos personnages ont du mal à rester debout, vous pouvez les imprimer sur du papier 200g.

Vous pouvez créer une base plus large pour les différentes figures afin de les stabiliser : pensez à coller les figures sur du carton par exemple.

B. Si vous avez de la place

La droite numérique ressemble à une règle, donc vous pouvez la dessiner n'importe où :

- Vous pouvez la dessiner à la craie sur un mur extérieur ou sur le sol.
- Vous pouvez la dessiner sur le tableau de votre classe.



Cofinancé par
l'Union européenne

MATHÉMATIQUES

- Enfin, si ces options ne sont pas disponibles, vous pouvez écrire chaque nombre sur une feuille A4 et les poser au sol pour représenter la droite numérique.

C. Pour un contenu plus durable

Tout peut être utilisé pour représenter un personnage. Si vous avez des figurines d'animaux, des jouets... ils peuvent parfaitement s'intégrer à cette activité. Nous ne recommandons pas de demander à vos élèves de fournir leurs propres jouets/figurines, car cela pourrait en gêner certains.

Si vous avez accès à une imprimante 3D, vous pouvez également utiliser une banque de modèles en libre accès pour imprimer des figurines originales.



Cofinancé par
l'Union européenne