



## Les multiplications

### NOTICE

Titre de l'activité	Les multiplications
Durée de l'activité	1h30
Matériel nécessaire	La boîte « Les multiplications », une paire de ciseaux
Nombre d'élèves par boîte	1-2

#### Étape 1 : Préparation

Vous pouvez commencer la séquence en montrant à vos élèves des images avec différents objets, les objets devant être placés en lignes et en colonnes. Demandez aux élèves de trouver le nombre d'objets en les comptant de deux manières différentes - d'abord par rangées, puis par colonnes ou inversement.

#### Étape 2 : Histoire

Commencez par découvrir la boîte via l'histoire « Surprise » et demandez à vos élèves d'écrire leurs propres histoires en utilisant les multiplications.

#### Étape 3 : Création de la cocotte

Créez la cocotte pour aider les élèves à assimiler les différents éléments de l'histoire et à s'entraîner à la multiplication. Les élèves peuvent ensuite créer leur propre histoire et modifier leur cocotte en fonction de celle-ci.



Cofinancé par  
l'Union européenne

# MATHÉMATIQUES

Pour aller plus loin (séquence 2) :

Les élèves écrivent leurs propres histoires comme celles qu'ils ont entendues au début de la leçon. Ils doivent utiliser les chiffres 8 à 10. Les tâches de multiplication dans l'histoire doivent être présentées non seulement avec les nombres choisis, mais aussi avec d'autres, de telle manière à inclure des calculs divers comme  $7 \times 9$ ,  $9 \times 10$  ou  $6 \times 4$ .

Une fois les histoires écrites, les élèves créent leurs propres cocottes (adaptées à leur nouvelle histoire).



Cofinancé par  
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.