



Figuri geometrice

INSTRUCȚIUNI

Denumirea activității	Tangram
Țimp	1h
Material necesar	Figuri geometrice, foarfece
Număr de elevi(per kit)	Un elev per kit

Pasul 1: Pregătirea

În primul rând, le puteți arăta elevilor Tangramul și îi puteți întreba la ce poate fi folosit, dacă recunosc vreo formă geometrică.

Pasul 2: Povestirea

Puteți continua povestind legenda despre cum a fost creat Tangramul.

"Tangramul s-a născut probabil în China antică..."

Povestea Tangramului spune că un călugăr i-a dat unuia dintre discipolii săi un pătrat de porțelan și o pensulă, spunându-i să călătorească și să picteze pe porțelan frumusețile pe care le va întâlni în drumul său. Discipolul a fost atât de entuziasmat încât a scăpat pătratul, care s-a spart în șapte bucăți. În încercarea de a reasambla pătratul, a format figuri interesante. Și-a dat seama, de aici, că nu mai avea nevoie să călătorească, pentru că putea reprezenta frumusețile lumii..."

Sau puteți citi sau spune povestea despre Tangram "Fericire geometrică".



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

MY BOX OF STEAM (proiectul nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) este finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Etapa 3: Pregătirea

Distribuiți materialele elevilor și decupați formele de-a lungul liniilor pentru a face legătura cu povestea, explicând că diferitele piese decupate sunt ca niște bucăți de porțelan sparte.

Etapa 4: Construirea formelor după modele

Pentru a continua activitatea și a integra elementele de povestire, le puteți explica elevilor că, în calitate de călugăr, vor încerca să reconstruiască ceea ce văd cu diferitele piese.

Etapa 5: Crearea mai multor cifre

Rugați elevii să se plimbe prin clasă (sau prin școală) pentru a găsi forme care îi inspiră și să le recreeze folosind piesele Tangram.

Le puteți cere apoi să descrie figurile lor, discutând despre piesele pe care le-au folosit pentru a le crea. Uneori, ei nu vor ști "numele" piesei este un moment bun pentru a introduce numele propriu al tuturor pieselor din Tangram.

Dacă lucrați la prima secvență a cutiei, veți continua cu descoperirea diferitelor categorii de poligoane. Dacă lucrați la cea de-a doua secvență, caseta a fost folosită pentru a reaminti numele poligoanelor; acum puteți prezenta elevilor geoplanul pentru a descoperi perimetrul.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană