



Värvusõpetus

TEGEVUSKAVA 1

Vanusegrupp	6 – 9
Eelteadmised	-
Vajalikud materjalid	kartong, värvid, värviline pilt, mustvalge pilt, sirkel, Loretta Graysoni tööde näide.
Teemad	teadus : Värv - kunst
Arendatavad oskused	põhivärvid ning selgitus, kuidas saada sekundaarvärve.
Töökava maht	2 h

1. etapp: sissejuhatus

Näidake õpilastele värvilisi ja mustvalgeid pilte ning paluge neil selgitada nende erinevust.

Küsige õpilastelt, mida nad teavad erinevate värvide kohta. Tooge välja või andke neile sõnavara "põhivärvid", "soojad/külmad värvid" ja "komplementaarvärvid" ning defineerige neid.

2. etapp: primaarsed ja sekundaarsed värvid

Küsige õpilastelt, millised on kolm põhivärvi (sinine, punane, kollane). Paluge neil ette kujutada, milliseid värve võiks tekitada kollase ja sinise, kollase ja punase või punase ja sinise segamine.



Kaasrahanud
Euroopa Liit

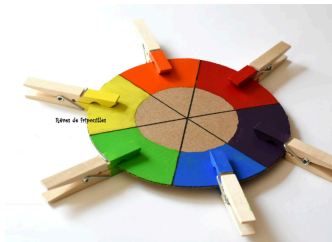
LOODUSTEADUSED

3. etapp: õpikarbi sisuga tutvumine

Laske neil avastada komplekti sisu ja küsige, mida nad sellega teha saavad.

Õpilased avastavad sekundaarvärvide loomise ajalugu ja loovad väikseid nukke, mis panevad sekundaarvärvid ilmuma.

- Pärast seda saavad nad luua kuue värviga värviratta.



Kõige noorematele õpilastele võib anda ratta šablooni, vanemad õpilased võivad selle ise ehitada.

Kui värv on rattal kuivanud, kirjutage iga värvi nimi, nii et värvide ratast saab töökava lõpus kasutada võrdlusvahendina.

4. etapp : teema laiendamine - soojade ja külmade värvide puu

Küsige õpilastelt, mis on soojad värvid ja mis on külmad värvid. Paluge neil sorteerida oma värvipliatsid nii, et külmad värvid on ühel pool ja soojad värvid teisel pool.

Looge soojade ja külmade värvide puu:

Tegevust inspireerivad Loretta Graysoni tööd.



Kaasrahanud
Euroopa Liit

LOODUSTEADUSED

Kasutades veidi paksemat joonistuspaberit, joonistage 2,5 cm ruudustik ja kasutage sirklit ringi joonistamiseks.

Kui ruudustik ja ring on joonistatud, joonistab õpilane puu, mille oksad ulatuvad lehe allserva. Oksad asuvad ringi sees. Olge ettevaatlik, et oksad peavad ulatuma ringini.

Järgmine samm on värvida ring soojade värvidega seestpoolt ja külmade värvidega väljastpoolt või vastupidi. Vahetage värve nii, nagu soovite.

Ainus reegel on, et 2 sama värvi ruutu ei tohi kokku puutuda.



Joonis 1 Chassillan, M. (2021). Les couleurs | CE2 | Fiche de préparation (séquence) | arts plastiques. Edumoov.

<https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/334839/arts-plastiques/ce2/les-couleurs>



**Kaasrahanud
Euroopa Liit**

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusameti (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.

TEGEVUSKAVA 2

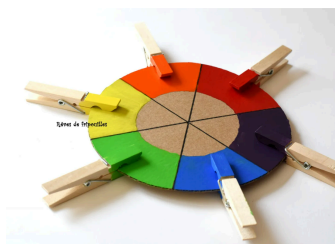
Vanusegrupp	9-12
Eelteadmised	-
Vajalikud materjalid	papp, näide Hundertwasseri tööst Värvusõpetuse õpikarp
Teemad	teadus : Värvused, kunst, infootsing, digisisu loomine
Arendatavad oskused	põhivärvuste nimetamine, sekundaarvärvide saamise selgitamine
Töökava maht	3 h

1. etapp: õppikarbi sisuga tutvumine

Laske õpilastel avastada komplekti sisu ja küsige, mida nad sellega teha saavad.

Nad avastavad sekundaarvärvide loomise ajalugu ja loovad väikseid nukke, mis panevad sekundaarvärvid ilmuma.

- Pärast seda saavad nad luua kuue värviga värviratta.



Kaasrahastanud
Euroopa Liit

LOODUSTEADUSED

Kõige noorematele õpilastele võib anda ratta šablooni, vanemad õpilased võivad selle ise ehitada.

Kui värv on kuivanud, kirjutage iga värvi nimi sektorile, nii et värviratta abil saab meelde tuletada põhi- ja sekundaarvärvid, et alustada töökava.

2. etapp: Hundertwasseri teoste avastamine

Näidake näiteid Hundertwasseri töödest ja analüüsige ühiselt. Mida täheldate, mida kujutatakse ja kuidas ta kasutab värve?

□ Ta kasutab heledaid värve, vaheldumisi soojasid ja külmasid ning komplementaarseid värve. Õpilased kirjeldavad värve, mida nad näevad. Õpetaja võib tutvustada õiget sõnavara.

Andke õpilastele teada maali kirjeldamiseks vajalikku spetsiifilisemat sõnavara, näiteks esiplaan ja taust.

3. etapp: väikese uurimistöö tegemine Hundertwasseri kohta

Paluge õpilastel uurida tegelast ja koostada tema tutvustus (sünnikoht ja -aeg, elukutse, foto, lühike ajalugu, huvid).

4. etapp : sissejuhatus komplementaarvärvidesse

Rõhutage kunstniku kasutatud värve ja tutvustage komplementaarvärvide mõistet.

Värviringil on iga värv oma komplementaarvärvi vastand.

Soojade värvide komplementaarvärvid on külmad värvid ja vastupidi.

Näiteks sinise vastandvärv on oranž, punase vastandvärv on roheline ja kollase vastandvärv on lilla.



Kaasrahanud
Euroopa Liit

LOODUSTEADUSED

Need vastandlikud värvipaarid tugevdavad ja võimendavad teineteist. Iga värv toob esile teise värvi; näiteks punane on punasem, kui sellega kaasneb roheline ja nii edasi.

5. etapp: maali loomine Hundertwasseri stiilis

Andke igale õpilasele joonistuspaber. Alustage oma küla loomisega, joonistades tavalise pliiatsiga esiplaanile ja tagaplaanile majad. Eesmärgiks on kasutada katuse jaoks ühte värvi ja seinte jaoks selle lisavärve. Laske värvil kuivada ja joonistage seejärel musta viltpliiatsiga aknad, uksed ja katuse kaunistused. Detailid võib lisada kuldse värviga (kunstniku stiilis).

Seejärel saab küla välja lõigata ja liimida mustale lehele, et rõhutada värve.



Joonis 2 Chassillan, M. (2021). Les couleurs | CE2 | Fiche de préparation (séquence) | arts plastiques. Edumoov.
<https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/334839/arts-plastiques/ce2/les-couleurs>



Kaasrahanud
Euroopa Liit

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.

LOODUSTEADUSED

Seejärel koostage analüüs värvide kohta: millised on primaarsed, sekundaarsed ja täiendavad värvid, soojad ja külmad värvid.

Viited

Chassillan, M. (2021). Les couleurs | CE2 | Fiche de préparation (séquence) | arts plastiques. Edumoov.

<https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/334839/arts-plastiques/ce2/les-couleurs>

Lutin Bazar. (2010, November 13). Les couleurs. Lutin Bazar. <https://lutinbazar.fr/les-couleurs/>

Pigeon, C. (2021). Séquence : Les couleurs secondaires. <https://www.pigeonvole.be/sequence-les-couleurs-secondaires/>

Couleurs complémentaires. (s. d.). Toutes les couleurs. Consulté 8 août 2023, à l'adresse

<https://www.toutes-les-couleurs.com/couleurs-complementaires.php>



**Kaasrahanud
Euroopa Liit**