



Pulire l'oceano

COME CREARE I VOSTRI ELEMENTI

CONSERVAZIONE

Questa attività è molto semplice da utilizzare, poiché non richiede la realizzazione di oggetti.

Tuttavia, se volete preparare tutto in anticipo e ripeterla più volte, sarà necessario avere comunque una scatola, magari una comune scatola da scarpe, per riporre tutto nello stesso contenitore.

CREARE GLI ELEMENTI

A. Preparare i contenitori

In base al numero di elementi solidi/liquidi che si desidera integrare nella sequenza, il numero di contenitori può cambiare.

- **Per i liquidi**, si possono utilizzare piccole bottiglie o vaschette da 5-10 cl.
- **Per i solidi**, si possono usare scatole di piccole dimensioni o realizzare dei contenitori in cartoncino.

Ecco alcuni esempi con cui testare le diverse reazioni con l'acqua, in grado di mostrarci che qualora dei prodotti pericolosi venissero gettati nell'oceano, potrebbero essere molto difficili da eliminare:

- **Liquidi**: olio, sciroppo colorato ...
- **Solidi**: sabbia, zucchero, sale, carta...



Cofinanziato
dall'Unione europea

B. Preparare la ciotola

Per eseguire le sequenze, si consiglia di utilizzare una ciotola trasparente, in modo che gli spettatori possano vedere facilmente l'esperimento.

Non dimenticate di portare un cucchiaino grande per mescolare!

POTENZIALI PROBLEMATICHE/DIFFICOLTÀ

Adottate alcune misure di sicurezza per garantire che gli alunni non rovescino l'acqua (o qualsiasi altro materiale) in classe. Oltre a questo, è importante che nessun materiale usato sia pericoloso!



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.