



Ciclo dell'acqua

CASELLA DI APPROFONDIMENTO

Nome dell'attività	Creazione della storia di una goccia
Durata dell'attività	30 minuti
Materiale necessario	Box "Ciclo dell'acqua"
Numero di alunni coinvolti (per box)	4 studenti (ogni studente ha una parte dell'immagine)

Step 1: Preparazione e istruzioni

Si può iniziare osservando le immagini con gli studenti e magari nominando gli elementi che vedono senza dare troppe spiegazioni.

Step 2: Ricreare la storia di una goccia

Disporre gli studenti in gruppi di 4 e dare loro le istruzioni. A turno, gli studenti descriveranno ciò che vedono nelle loro immagini. Dopo questa fase, si possono distribuire le quattro frasi su foglietti di carta. Gli alunni devono provare ad associare le frasi alle immagini e poi ripetere l'intero ciclo dell'acqua con le quattro immagini.

Step 3: Creazione della storia di una goccia

STORIA DI UNA GOCCIA

"Dormo su una nuvola."

"Scivolo giù con le mie sorelle."

"Gioco nel mare in compagnia dei pesci."

"Mi faccio leggera e salgo in cielo."



L'insegnante consegnerà ai bambini le quattro tavole, e le quattro frasi riportate.

Ogni frase è legata ad uno stato specifico: addensamento, precipitazione, raccolta, evaporazione. Sulla base dei disegni l'insegnante può chiedere ai bambini di sviluppare una storia.

Step 4: Sperimentare le nuvole nel ciclo dell'acqua

Realizzate un esperimento per mostrare agli alunni il principio della condensazione e della precipitazione. Avrete bisogno di un barattolo, dell'acqua, della schiuma da barba e di due coloranti alimentari di colore diverso. Versate un po' d'acqua nel barattolo, poi metteteci sopra uno strato di schiuma da barba. Quindi versate un po' di colorante alimentare sulla schiuma da barba. In questa fase, il colorante rappresenta la condensazione. Quando la nuvola diventa troppo satura, la precipitazione inizia a cadere e si può vedere il colorante che inizia a disperdersi.

