



Ciclo dell'acqua

SEQUENZA 1

Fascia d'età	6-9 anni
Conoscenze preliminari	Nessuna
Materiale necessario	La box "Ciclo dell'acqua", bottiglia di plastica
Oggetto	Ciclo dell'acqua - nuvole-pioggia
Abilità coinvolte	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e rappresentare il percorso dell'acqua in natura.- Identificare i cambiamenti di stato e le loro conseguenze nel ciclo.
Tempo per realizzare la sequenza	2 ore

Step 1: Introduzione

Per una breve introduzione all'argomento, si può uscire all'aperto e osservare le nuvole, trovando forme, somiglianze e differenze tra di esse.

In alternativa, lasciate un recipiente graduato all'aperto per un po', controllando ogni giorno il livello dell'acqua. Annotando cosa accade: è piovuto? Il livello dell'acqua è sempre lo stesso? Ecc.

Step 2: I concetti iniziali

Se l'argomento non è ancora stato discusso con gli studenti, potrebbe essere interessante raccogliere le loro idee iniziali ponendo loro domande come: Secondo voi, come si formano le nuvole? Da dove viene la pioggia?

Prendete nota delle ipotesi degli studenti per poterle riprendere in seguito.



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Step 3: La scoperta del contenuto della box

In questa fase gli studenti devono osservare il contenuto della box: il materiale e le indicazioni. I bambini devono avere il tempo necessario per scoprire e familiarizzare con la box.

Step 4: "Costruire il ciclo dell'acqua"

Con l'aiuto dei materiali presenti nella box, è possibile ricostruire il ciclo dell'acqua.

Provate a rappresentare (o a completare un semplice diagramma) il ciclo dell'acqua utilizzando ciò che hanno imparato dalla box.

Step 5: Ampliamento

Dividete i bambini in gruppi e affidate a ciascun gruppo il compito di scrivere (o raccontare, a seconda del livello degli alunni) l'avventura (sulla falsariga degli elementi di narrazione) di una goccia d'acqua, rispettando il ciclo dell'acqua.

La prima squadra scriverà la storia di una goccia d'acqua che vive in una nuvola, la seconda squadra scriverà della goccia d'acqua che cade sulla terra in un giorno di pioggia, la squadra numero 3 comincerà la sua storia con una goccia d'acqua caduta in mare o in un corso d'acqua, infine l'ultima squadra scriverà la storia di una goccia d'acqua che in forma gassosa sta evaporando. In questo modo, ogni squadra avrà scritto delle 4 fasi del ciclo dell'acqua, iniziando però da una fase differente. L'obiettivo è continuare la storia rispettando il ciclo naturale dell'acqua.

Potete chiedere ai bambini di mettere in scena le loro storie.



Cofinanziato
dall'Unione europea

SEQUENZA 2

Fascia d'età	9 - 12 anni
Conoscenze preliminari	Nessuna
Materiale necessario	La box "Ciclo dell'acqua"
Oggetto	Ciclo dell'acqua - nuvole-pioggia
Abilità coinvolte	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e rappresentare il percorso dell'acqua in natura.- Identificare i cambiamenti di stato e le loro conseguenze nel ciclo.
Tempo per realizzare la sequenza	1 ora

Step 1: La ricerca

Chiedete agli studenti di disegnare il ciclo dell'acqua (basandosi sulle loro conoscenze o provando a indovinare). Se non hanno idee, fate una piccola ricerca. Questo è anche un ottimo momento per imparare a fare una buona ricerca su Internet (usare le parole chiave, i motori di ricerca e fidarsi di una fonte).

Step 2: La scoperta del contenuto della box

Date agli studenti il tempo di osservare le diverse parti della box e chiedete loro cosa pensano si possa fare con il materiale. Create la box utilizzando i materiali forniti.

Step 3: Formalizzazione

Guardate cosa hanno fatto con la box.

Disegnate un semplice diagramma del ciclo dell'acqua.



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Step 4: Ampliamento

Da questa sequenza si può iniziare una sequenza sul tempo, sul vento, sulle diverse nuvole, sulla pressione atmosferica, ecc.

Potrebbe essere un progetto interessante costruire una piccola stazione meteorologica con un termometro per misurare la temperatura, un pluviometro per misurare la quantità di pioggia, una banderuola per determinare la direzione del vento e un anemometro per misurare la velocità del vento. Nel corso dell'anno, gli studenti possono effettuare misurazioni e creare grafici.

Gli elementi della narrazione possono essere utilizzati anche per creare un modello del ciclo dell'acqua utilizzando materiali semplici come cartone e cotone assorbente.



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.