



Les figures géométriques

NOTICE

Titre de l'activité	Le tangram
Durée de l'activité	1h
Matériel nécessaire	Les boîte «Les figures géométriques », une paire de ciseaux
Nombre d'élèves par boîte	Un élève par boîte

Étape 1 : Préparation

Tout d'abord, vous pouvez montrer le tangram aux élèves et leur demander à quoi il peut servir et s'ils reconnaissent des formes géométriques.

Étape 2 : Narration

Vous pouvez poursuivre en racontant la légende de la création du Tangram.

« Le Tangram est probablement apparu dans la Chine antique...

L'histoire du Tangram raconte qu'un moine donna à l'un de ses disciples un carré de porcelaine et un pinceau, lui disant de voyager et de peindre sur la porcelaine les beautés qu'il rencontrerait sur son chemin. Le disciple était tellement excité qu'il fit tomber le carré, qui se brisa en sept morceaux. En essayant de le reconstituer, il forma des figures intéressantes. Il comprit alors qu'il n'avait plus besoin de voyager puisqu'il pouvait représenter les beautés du monde... »

Vous pouvez aussi lire et raconter l'histoire du Tangram « Le bonheur géométrique ».



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

MATHÉMATIQUES

Étape 3 : Préparation

Distribuez le matériel aux élèves et découpez les formes pour faire le lien avec l'histoire en expliquant que les différents morceaux découpés ressemblent à des morceaux de porcelaine cassés.

Étape 4 : Construction des figures selon les modèles

Pour poursuivre l'activité et intégrer les éléments de la narration, vous pouvez expliquer aux élèves que, comme le moine, ils essaieront de reconstituer ce qu'ils voient à l'aide des différentes pièces.

Étape 5 : Création d'autres figures

Demandez aux élèves de se déplacer dans la classe (ou l'école) pour trouver des formes qui les inspirent et de les recréer à l'aide des pièces du Tangram.

Vous pouvez ensuite leur demander de décrire leurs figures en discutant des pièces qu'ils ont utilisées pour les créer. Si vos élèves ne connaissent pas le nom de chaque pièce, c'est le bon moment pour les leur donner.

Si vous travaillez sur la première séquence de la boîte, vous poursuivrez la découverte des différentes catégories de polygones. Si vous travaillez sur la deuxième séquence, la boîte a servi de rappel du nom des polygones ; vous pouvez maintenant présenter le géoplan à vos élèves pour découvrir la notion de périmètre.



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.